**5 latki- język angielski - 09. 06.2020r**

Dzień dobry! Jak zwykle zaczynamy od przywitania się z małpką Cheeky wybraną piosenką: „Hello Cheeky lub „Let’s shake hands”.

 <https://www.youtube.com/watch?v=2-NWFCsh_RI>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=pHmsE1mnhgg&feature=emb_logo>

A teraz trochę ruchu, dzieci słuchają rymowankę „Cheeky’s jungle gym” (nagranie 2.20), wykonując jednocześnie ruchy, o których jest mowa w piosence :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WTqU1SrswFZxRw5VQQmZwOIMbikL6IlB>

|  |  |
| --- | --- |
| Stand up | wstań |
| Turn around | obróć się |
| Clap | klaskaj |
| Close your eyes | zamknij oczy |
| Show your hands | pokaż twoje dłonie |
| Touch your ears | dotknij swoje uszy |
| Shake your arms | potrząśnij rękami |
| Bend your legs | Zegnij nogi |



Cały czas powtarzamy nowe słownictwo dotyczące bajki o Czerwonym Kapturku ,pt.”Little Red Riding Hood”. Proszę aby dzieci jeszcze raz posłuchały nagrania z historyjką (nagranie 2.18)

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WTqU1SrswFZxRw5VQQmZwOIMbikL6IlB>



A teraz proszę żeby dzieci ponownie wysłuchały piosenki do historyjki (2.19)

 Po wysłuchaniu historyjki i piosenki do niej dzieci otwierają podręcznik Cheeky Monkey 2 na str. 69 i wykonują ćwiczenie- łączą ze sobą obrazki z obu rzędów. Mogą również wykonać ćwiczenie 1 na Multi-romie dołączonym do podręcznika Cheeky Monkey 2 (rozdział 6) :

**ĆWICZENIE 1**

Na ekranie pojawia się obrazek głowy wilka. Głos wypowiada polecenia:

• What big eyes! *(Jakie duże oczy!)*

• What big ears! *(Jakie duże uszy!)*

• What big teeth! *(Jakie duże zęby!)*

• What a big nose! *(Jaki duży nos!)*

Dziecko powinno wskazać za każdym razem odpowiednią część ciała wilka. Po właściwej reakcji

dziecko usłyszy potwierdzenie: ‘We are big eyes/eyes/ teeth.’ *(Jesteśmy … )* lub ‘I’m a big nose.’ *(Jestem … )*

Proponuję też zabawę wspólna z dzieckiem **.** Rodzic, kładąc dziecko spać, może zachęcić jedo zabawy. Najpierw mówi: ‘eyes/ears/teeth/hands/arms/legs’ i czeka chwilę, dając dziecku szansęna wskazanie odpowiednich części ciała. Następnierodzic podaje polecenia: ‘Point to the eyes/ears/teeth/hands/arms/legs.’Warto, aby wszystko obdywało się po cichu, wolnoi spokojnie. Rodzic może szeptać, dzięki czemu dzieckobędzie coraz bardziej spokojne i gotowe do snu.

Na koniec dzieci żegnają się piosenką, którą mogą śpiewać po skończeniu każdej lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=zzFiZAM5Cr0>

Miłej zabawy

Katarzyna Niwińska